

برای بچه‌هایی که **ضرب**ها را حفظ نیستند، چه کارهایی بکنیم!

۱. آگاه باشید که تمرین بیشتر در چنین موردی کار نخواهد کرد.

مشکل بچه‌ها در به خاطر سپردن ضرب‌ها، در عدم توسعه مفهوم یا برقراری اتصال میان مفاهیم است نه کمبود تمرین.

در بهترین حالت، تمرین بیشتر منجر به نتایج موقتی می‌شود و در بدترین حالت، منجر به نگرش منفی به ریاضی در بچه‌ها خواهد شد.

ایده‌هایی از کتاب و از تجربه معلمان – کارگروه آموزش ریاضی مفید

برای بچه‌هایی که **ضرب**‌ها را حفظ نیستند، چه کارهایی بکنیم!

۲. به بچه‌ها امید بدهید.

بچه‌هایی که در به خاطر سپردن حقیقت‌های عددی مانند جدول ضرب، تجربه سختی داشته‌اند، فکر می‌کنند که محکوم به استفاده از انگشتان دست و روش‌های ابتدایی هستند. اجازه دهید این بچه‌ها بدانند که شما به آنها کمک می‌کنید و استراتژی‌هایی ارائه می‌دهید که به آنها کمک می‌کند.

برای بچه‌هایی که ضرب‌ها را حفظ نیستند، چه کارهایی بکنیم!

۳. برای هر دانش‌آموز به کمک خودش یک فهرست از ضرب‌هایی که می‌تواند/نمی‌تواند سریع و راحت حساب کند، تهیه کنید.

مثلاً می‌توانید فهرستی از همه ضرب‌های جدول ضرب به شکل در هم ریخته آماده کنید. به بچه‌ها بگویید که دور آن‌هایی که در پاسخشان تردید دارند، خط بکشند و بقیه را پاسخ دهند. به آن‌ها بگویید که به این اطلاعات برای کمک به آن‌ها نیاز دارید، این کمک می‌کند که بچه‌ها صادقانه پاسخ دهند.

برای بچه‌هایی که **ضرب**‌ها را حفظ نیستند، چه کارهایی بکنیم!

۴. به روش‌های بچه‌ها توجه کنید.

ببینید وقتی دانش‌آموزی نمی‌تواند سریع و راحت حاصل ضرب را حساب کند، چه می‌کند. از انگشتهایش استفاده می‌کند؟ از جمع معادل آن استفاده می‌کند؟ شمارش چندتا چندتا انجام می‌دهد؟ حدس می‌زند؟ سعی می‌کند که از ضرب‌های مرتبط استفاده کند؟ آیا می‌تواند از ضرب‌هایی که بلد است و خاصیت‌های ضرب به خوبی استفاده کند؟ شاید لازم باشد با بعضی از بچه‌ها مصاحبه کنید. ضرب‌های ناآشنا را برایشان طرح کنید و بپرسید چگونه به آن نزدیک می‌شوند. سعی نکنید آموزش بدهید. فقط خوب مشاهده کنید. بعضی از بچه‌ها می‌توانند درباره این که در چنین شرایطی چه می‌کنند، بنویسند.

برای بچه‌هایی که **ضرب**ها را حفظ نیستند، چه کارهایی بکنیم!

۵. تمرکزتان بر راهبردهای استدلال باشد.

نگاه حل مساله‌ای برای تسلط بر حقایق ریاضی، بسیار کارآمد است. راهبردهایی را که بچه‌های دیگر برای یافتن حاصل ضرب‌ها استفاده می‌کنند، بازنمایی کنید و با دانش‌آموزانی که از این راهبردها استفاده نمی‌کنند، به اشتراک بگذارید. مطمئن شوید که بچه‌ها این راهبردها را به صورت مفهومی درک می‌کنند و قادر به استفاده از آنها هستند.

برای بچه‌هایی که **ضرب**ها را حفظ نیستند، چه کارهایی بکنیم!

۶. موفقیت‌ها را روی هم سوار کنید.

وقتی برای بچه‌هایی که تجربه شکست در به‌خاطر سپردن حقیقت‌های عددی دارند، برنامه‌ریزی می‌کنید، مطمئن شوید که موفقیت زود و سریع به دست می‌آید. یعنی هدف را پله پله کنید و مجموعه ضرب‌هایی را که روی آن‌ها کار می‌کنید، در یک نمودار نمایش دهید و ببینید که چه زود همه نمودار پر می‌شود. همراه با هدف گرفتن هر دسته جدید، قبلی‌ها را هم مرور کنید.

برای بچه‌هایی که **ضرب**‌ها را حفظ نیستند، چه کارهایی بکنیم!

۷. از فعالیت‌های جذاب برای تثبیت استفاده کنید.

فعالیت‌های سرگرم‌کننده می‌توانند فرصت مناسبی برای تمرین حقایق به خاطر سپرده شده فراهم کنند.