

«نمودار شکلک‌ها»

تنظیم کننده: نگار وکیلی

منبع: youcubed.org

اهداف فعالیت:

- خواندن، نمایش و تحلیل نمودار تصویری را تمرین می‌کنیم.

تعداد شرکت کنندگان:

- گروه‌های ۲ تا ۴ نفره

وسایل لازم:

- تصویر نمودار شکلک‌ها در صفحه‌ی ۳
- قلم و کاغذ

شرح فعالیت:

معلم نمودار شکلک‌ها را به دانش‌آموزان نشان می‌دهد و از آن‌ها می‌خواهد به چیزی که نمودار می‌خواهد بگویند، فکر کنند. او از دانش‌آموزان می‌خواهد پاسخ‌های خود به چهار سوال زیر را در دفترشان ثبت کنند.

۱. متوجه چه چیزی در نمودار شدید؟

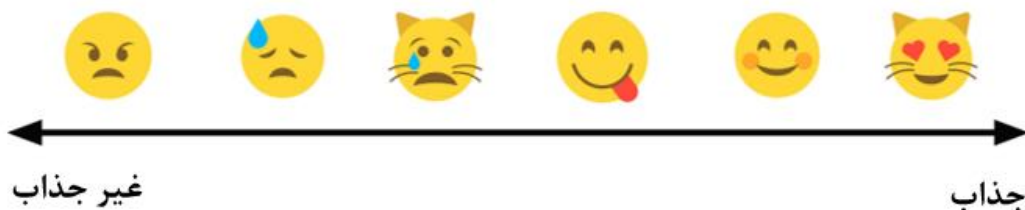
۲. چه چیزی در نمودار، شما را متعجب کرد؟

۳. چه سوال‌هایی در مورد نمودار دارید؟

۴. این نمودار به شما چه اطلاعاتی می‌دهد؟

بعد از دادن زمان کافی برای فکر کردن و پاسخ‌گویی به سوالات به صورت انفرادی، از دانش‌آموزان خواسته می‌شود تا ایده‌های خود را در گروه به اشتراک بگذارند. به آن‌ها توجه داده می‌شود که مطمئن شوند تمامی اعضای گروه فرصت مطرح کردن چیزی که در نمودار متوجه شده‌اند و حداقل یک سوال در مورد آن را داشته باشند. بعد از گفتگوی گروهی، ایده‌ها در سطح کلاس مطرح خواهند شد.

سپس از دانش‌آموزان خواسته می‌شود به صورت گروهی، نمودارهای خود را بسازند. برای ایده گرفتن، معلم می‌تواند تعدادی نمودار تصویری به دانش‌آموزان نشان دهد. از گروه‌ها دعوت می‌شود بعد از ساختن نمودارشان (قرار دادن حداقل ۵ نماد بر روی نمودار لازم است)، آن را بر روی دیوار کلاس نصب کنند تا سایر گروه‌ها بتوانند آن را مشاهده کنند. بعد از اینکه تمامی نمودارها بر روی دیوار نصب شدند، معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد به ترتیب روی هر یک از نمودارها متمرکز شوند و در مورد آن به چهار سوال بالا فکر کنند و پاسخ‌هایشان را با کلاس به اشتراک بگذارند. کار خواندن و به اشتراک گذاری ایده‌ها تا آخرین نمودار ادامه خواهد یافت.



- محور نمودار شکلکها عمداً بدون عدد است ولی در هنگام گفتگو در مورد آن یا حتی در زمان تهیه نمودارها توسط خود دانش‌آموزان، اگر از طرف آن‌ها به اعداد اشاره شود، اشکالی ندارد ولی در این باره الزامی در کار نیست.
- می‌توان نمودار شکلکها را نموداری معرفی کرد که توسط کسی تهیه شده است.
- مهم است که موضوع نمودار را خود گروه‌ها انتخاب کنند، این کار باعث افزایش علاقه و یادگیری دانش‌آموزان می‌شود. موضوعاتی مانند بستنی، سرگرمی، آب نبات، حیوانات، ماشین‌ها و... ممکن است از طرف بچه‌ها انتخاب شوند.
- زمانی که گروه‌ها روی تهیه نمودارهایشان کار می‌کنند، به نحوه توافق آن‌ها در مورد مکان قرار دادن نمادها در نمودار گوش دهید. در حین گوش دادن، دانش‌آموزان را تشویق کنید تا ایده‌های خود را به اشتراک بگذارند. از آن‌ها بپرسید که چگونه برای قرار دادن نمادها در نمودار تصمیم می‌گیرند. اگر درباره‌ی تصمیم‌های آن‌ها برای یک نماد خاص سؤال کنید، می‌توانید به گفتگوی آن‌ها بپیوندد و گفتگو را به سمت ایجاد یک توافق مشترک، هدایت کنید.
- برای آمادگی بیشتر جهت تهیه نمودار، قسمت ساخت نمودار این فعالیت را می‌توان به جلسه‌ای دیگر منتقل کرد.
- در زمان خواندن و تفسیر نمودارهای سایر گروه‌ها، دانش‌آموزان می‌توانند از گروهی که نمودار را تهیه کرده‌اند سؤال بپرسند، اما تأکیدی نیست که گروه‌ها کار خود را ارائه دهند. در این فعالیت انتظار می‌رود که دانش‌آموزان سعی کنند نمودارهای تهیه شده توسط دانش‌آموزان دیگر را بخوانند و درک کنند.

MATH
THINK



جذاب

غير جذاب