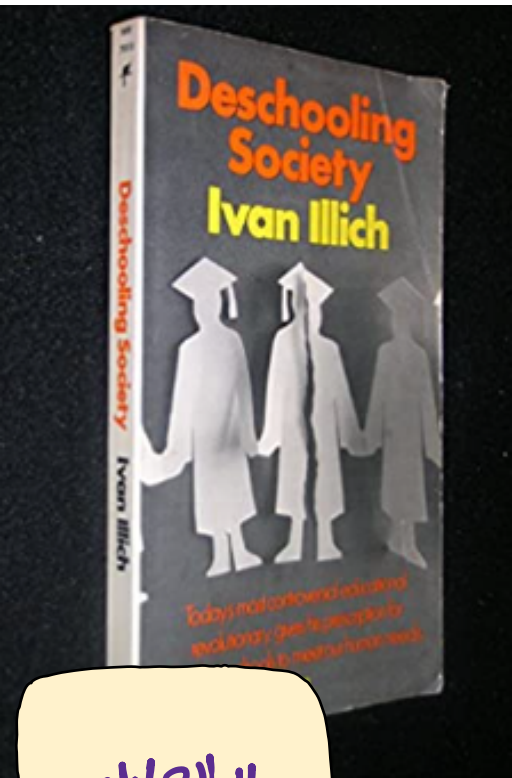


مدرسه‌زدایی
از جامعه



فضل صحیف



اوان ایلچ

رسیدن به انتهای مطلوب، بستگی به این دارد که ما چاه خانه زندگی **فعال** و **سازنده**

را در زندگی **صرفی** ترجیح دهیم.

ابوالفضل

من مَعْتَدَم بَدِيدِ سُوءِ يَـزِيدِ كَمَا يَـزِيدُ بِوَدِّهِ مَا هُوَ قَادِرٌ بِمَا هُوَ قَادِرٌ عَلَيْهِ وَتَسْتَعْلِ

وَدْرِ عِيْنِ حَالٍ بِهَمِّ يَوْمِئِذٍ مَا نَسْتَعْلِمُ، نَهْ أَنْتَ لِهَذَا سُوءِ أَمَا مِنْ زَيْدٍ رَا حَفِظَ كَيْفَ نَهْ تَهَا

بِهَذَا اجازة می دهد بسیاریم و مخرب کنیم.

سُوءِ أَمَا مِنْ زَيْدٍ رَا حَفِظَ كَيْفَ نَهْ تَهَا

تَحْلِيلِ بَرْدِ وَكَوْنِ لَوْنِ كَيْفَ زَيْدِ مَا



فان مجموعی از دل‌رہانہ ز فندکم نہ بہ ما امانتک مستی سیاسی ساز فال و ہائی را بدید
کہ از رشد شخصی حمایت حق گسترنہ اعتبارہ و نیز بہ اراکلی فی ز در کم تا افعال
فنی خود را تر جیحاً در حین ساز فال ہای رشد ہندوای سرفانہ نداری کنیم



سوارهای نزدیک

زوارهای نزدیک



مدیر
طرف

وسایلهای برای تسهیل فعالیت

عاملی برای سازفاندهی تولید

عصیان طغیان، جرات ازسویت چه برامت بترتوی ستریح و کوی های
افراد جهان بینی هائیل استغفار شده است، نه برای تشریح سازنده های
اقتیامی، مادر سیدهای آناه



دسته بندی انسال ها، چه به طور سری وجه به صورت گروهی،

اعلیٰ بترتوی هیل ها، در دنیا روشنی و نور!

عضویت در این نهادها: تعهد اجباری / خدمت‌گزینی



استقلال خود را نماند

نهادهای زیرین

سازمانهای زیرین

نهادهای اعمال قانون
جنبه مدنی
زندانها
بیمارستانهای روانی
آسایشگاه‌های سالمندان و پرورشگاهها
مدارس

مدیر
طرف



زنا در مجال قانون، با انتقال از دست قذارتها به دست افبک، ای به سمت راست
طرف رفته است.

جنب عدل: به دو سینه است بسیار عرضی تبدیل شده نه حارس قتل است. عاری
آن با لیس اجساد اندازه گیری شود.
قابلیت حفظ صلح این نهاد بستگی به توانایی آن در تقاعد کردن دوست و دشمن
به قدرت کتار نامحدود گسترده دارد.

همچنین آمده است از موسسات اجتماعی، که تخصص آن در تربیت

مدرمان است است در جهت راست طرف ما هم.

موسساتی مثل ارتش که با گذشتن راهبردها، مملکت در خود اغلب نتایجی مخالف

اهداف است را به بار می آورند.

زندانیان: تا در حرح و پیش امکانی بودند برای نگهداری افراد تا اینکه محکوم،
معلول، مقتول یا تبعید شوند و گاهی هم به عمد به عنوان نوعی شکنجه
به کار رفته می شدند. در این اواخر مدعی شدیم زندانی کردن افراد در قفس

تا تأثیر سودمندی روی شخصیت و رفتار ایشان خواهد داشت.

اما این هم نه چه برای طایفه و چه برای طایفه موجب افزایش جنبه تعداد می شود.
زندانیان از افراد هر قاعه تا سازگار جنبه تعداد می سازد.



بی‌رستاره‌های روانی / آکانتیغاه‌های سالیمنزله / پرورگه‌ها → زاده‌های همون

برای فستردنستال خودنبداره‌ی دایراندلر یک آدم رواله‌پریش /

یک زردسیر / یک انزال دره‌در را فر اضم‌صی گسند.

ودلالی برای وجود حرفه‌های مختلف می‌ترانند
هائوننه‌که‌زننواله‌ها برای سؤلال زینتال در اعدتولسدی گسند



بهارهای نبرد

بهارهای نریکار

تلفون خانه
 قطب راه آهن
 سدهای پستی
 بازارها در فروشگاهها
 پارکها و بیابانها

مدیر
 طیف
 تولیدکنندگان
 کارخانههای اسانس و
 فابریک

بهارهای ایمال کانون
 جنبه مدی
 زندانها
 بیرونهای روانی
 آب آشامیدنی و بهداشتی
 مدرسه

زندهای سرزند

زندهای هستند که افراد از آن‌ها استفاده می‌کنند بی آنکه لازم باشد

به هر درسی مانع شوند که استفاده از آن در نفس است!

زاده‌های صابری‌ری



قوانین

زاده‌های دریا / تولیدی

بهارهای نوزاد

زاده‌های نریکار

هدف عمومی قوانین برای این
زاده‌ها عالم است، جلوگیری از
روشن‌دهی اشتباهی است که
مانع دسترسی عموم مردم به آن
زاده‌ها می‌شود.

قوانین به طور فزاینده‌ای به سوی صرف
فشارکت ناخوارانه پیش می‌روند.

نوارهای سازنده

پایه رودها باید خالی از مانع باشند.

استفاده از آب باید در جاهای کوچکی که در دسترس
توبه بازرگانی است باید در زمان طوفان مخصوصی انجام گیرد.

قوانین برای محدود کردن سود استفاده از قطره تلفن از طریق رایانهها / هزینه های
در وسیله های آنها دهند حال و آن بودگی سیستم های فایبر نوری با فضولات صنعتی



معیارهای برای شناسایی

نقارهای نوزینه

نقارهای نوزینه

خداوند

شکله‌های برای تعیین در امر ارتباط

خورد حرکت

عزیزتی جلب صدی

خداوند

نقارهای نوکیدی پیچیده در نوزینه

اعتیاد آور

عزیزتی جلب صدی



معیارهای برای شناسایی

نقارهای نزدیک

نقارهای نزدیک

حرف

حرف

- خدمات از حقوق اعمال لغو و تحمل مرگ درد و فندی در مانی تبلیغات، ترفن، مستسوی مغزی
زندال عیاشوت اکثر کی می شود.

- خدمات عیاشت است از خدمت توسعه یافته در دوران کار و عوی ر سس و شیخ در حالی که فندی
عصری آزاد باقی می ماند.



معیارهای برای شناسایی

مشارکات نرینه

نوارهای نرینه

شبهه‌های برای تعیین معالیت

فراکنده‌های تولیدی بچیده و پرطرفدار

- اغلب در ایندهای تولیدی بسیار محسوس فرسودگی دارند که بخش بزرگی از پایداری و عمر آنها
که نامعروف به مانع کردن صرف گفته جان به این امر است که آنها نمی توانست بدون محصول
یا خدمتی که از سوی آنها عرضه می شود، به زندگی ادامه دهند.

- اغلب شبکه های برای تسهیل در امر ارتباط یا همکاری هستند که خودستند است اما
که را می نمایند.



معیارهای برای شناسایی

نقارهای نزدیک

نقارهای نزدیک

خورد محرز

اعتیاد اور

- باید لحاظ اجتماعی یا از نظر روانشناختی در اعتیاد آورده هستند. اعتیاد اجتماعی یا درون صلبی

روند افزایش عبارت است از این که تجویز در حال تبصره در زمانی که مقادیر کمی قیاس مطلوب را به بارهای آورد.

- اعتیاد یا خویشی روان شناختی، هنگامی حاصل می شود که صرف کنندگان به نیاز روزافزون برای یک نمونه یا یک حالا وابسته می شوند.



- رندهای خود محرک چپ معمولاً حد دفعه هایی برای خود تعیین می کنند این سببها، بعلی
فرا کندهای تولیدی که فهمیت را با
در این مبارد مگر خود هستند.
عمل صرف مترادف می باشد، در صفت کافی

مثال

فرد هنگامی که می‌خواهد مطلبی را به دوستی که در یک شهر دیگر زندگی می‌کند ارسال کند، نیاز به یک روش برای انتقال پیام دارد. او از تلفن فقط برای لذت بردن استفاده نمی‌کند، بلکه از آن برای انتقال پیام استفاده می‌کند.



همانطور که در مورد مدارس و دانشگاه‌ها می‌بینیم، هم در کمربند استقلالی اجباری و مکرر دعوت می‌کنند هم جلوی راه‌های دیگر برای رسیدن به نتایج مشابه را می‌بندند.



معیارهای برای شناسایی

نقارهای نرینه

نارهای نرینه

عزینیهی حلب سدری

عزینیهی حلب سدری

نژادهای سازنده

ورگی محرمی افراد این سهم است که در استخدام خرد هستند و خدمات و نه تبلیغات خود را بخادینده می کنند. آنرا از طریق روابط شخصی و کیفیت نسبی خدماتش جلب مشتری می کنند.

بزرگراه‌ها را تولید می‌کند



در تولید می‌کند
ناتوانی‌های کوچک

تولید می‌کند کالاها
مصرف

بزرگراه‌ها

بزرگراه‌ها

تلفون خانه
قطب راه آهن
سدهای پلی
بازارها در فروشگاهها
پارکها و تفریحگاهها

آب و برق
حرفه‌های مختلف
و حالت
تعلیم و تربیت

مدیر
حرف
تولید می‌کند
کالاها را می‌سازد
فاندر

بزرگراه‌های ایالتی
خوب
زندانها
بیمارستان‌های روانی
آب و برق
مدیر

خدمات عمومی حاذق

بزرگراه‌ها

نظام بزرگراه‌ها در اختیار همگی نیستی که فقط رانندگی در آنهاست، در اینها لیدر

و هدرشده‌های تلفن و سیستم برای **حرفه** به کسانی است که می‌خواهند از آن استفاده

کنند. تلفن و سیستم **عمومی** هستند، در حالی که بزرگراه‌ها برای **عین** اتصال و اتصال **عین**

کامیون‌ها و اتوبوس‌ها خدمات عمومی را هم می‌کنند!



هدف از خدمات محرض ، ارتباط طیف وسیع اشغال ها است .

وجود زیرساخت ها ، مانند دیگر سازوکار های است ، برای یک محصول است .

سازندگان راه اتوبوس هم اتوبوس و هم تقاضا برای آن را تولید می کنند . آن ها همچنین تقاضا
برای زیرساخت های پهنادر ، پل ها و حوزه های استخراج نفت را نیز تولید می کنند .
تولید و پیکربندی محصول اولیه ، هزینه های بالای عناصر دیگر را به همراه دارد
و با فروش محصول اولیه ، صاحبی در دام کل این مجموعه می افتد .

امروزه هم کشورها و حتی فقیرترین آنها برای عبور و حمل و نقل نوعی نظام بزرگراهی طرح ریزی می کنند
نظامی که برای آملیتی از تولید کنندگان و مصرف کنندگان طبقات ممتاز که به سرعت اهمیت می دهند، مناسب است.

این رویداد اغلب به عنوان راهی برای صرفه جویی در ارزشمندترین منابع یک کشور فقیر
یعنی وقت، پول، بازرسی، مدرسه، باغچه دولتی، توسعه می شود.
که این گونه افراد تعویباً منحصراً خدمت همان کسانی هستند که اوبسیل دارند یا امیدوارند

روزی ۴۴۰۰۰ اوبسیل می شوند.

حالیات های محلی و ارزش های بسیار بین المللی برای ایجاد
خدمات عمومی با زاپ تلف می شود.



فنادری نویسی که به کشورها نعت فروخته می شود:

۱- کاراها

۲- کارخانه های که کار را تولید می کنند.

۳- بناهای خدای - به طور خاص در - نه سال را به تولید کنندگان و مصرف کنندگان

میدان می سازند.

نظام زیراراهها تنها برای اتوبوس (و موارد مربوط به آن) تقاضای ایمنی استولی

مدارس برای تاکتادهای نوبتی نه در سمت راست حلیف جمع شوند
انتهای

تردد در نینزه زیراراه سے حیلانف

تردد در نینزه مدرسه ← سنبل ما ابر مالیت

مانواله لسی را مجبور به راستی نمی گذار اما در دستن را برای همه اجباری کرده است.

مدارس بہ عنوان خدمتِ عمری کا ذریعہ

یادگیری، حصولِ اعزاز، برقیاتی ملک، سرنامہ درسی است

محمول

الخراف

به تقاضا برای

بزرگراه ← خواست دین زبانه‌های ← اوبسلی شخصی

مدارس ← تمایل طبیعی رشد و یادگیری ← آموزش

تقاضا برای کمال دلوغی نه به طور ماشینی سافته شده، بسیار بیشتر از تقاضا برای راه‌های مسافرتی
ماشین، بی‌نظر حتم پویشی از فعالیت‌های خود را ملحقه است!

لسانی نه وجیات سہارن اصبہ در اخر اعم من سازند، تنہا بدین ہمارا می کنند.

در رہ با مجبور بدین افراد بہ والذاری مسئولیت رستہ خود بہ دظہارن، افراد بسیاری را

بہ نوعی خود لشی مکتوی داعی دارد.

امروزه نظام‌های تحصیلی خیلی به هم شباهت دارند تمام مدارس اجباری، بی‌مال و رقابت‌آمیزند.

این هم‌آوردی‌های تسویه‌سازی بر برابری، عرضی‌نگارها، مدیریت نیروی انسانی

و زندگی سیاسی تأثیر گذاشته است.

تمام این فرایندهای سازگاری‌های دانش‌دانه در این‌ها، زیربهارانه‌ی صلیب‌انگشته‌شوند.

این هم‌آوردی‌ها، به ادغام دیوالی‌سازی جهان منجر می‌شود.

شوه‌ها، نظام درجه‌بندی و مزه‌دادن و مسائل برز و درشت مدارس را از کتاب‌های درسی تا رایانه‌ها
همه از رزق الگو اروپایی استوار می‌شوند.

اگرچه در انتخاب میان زنده‌های راست‌رئیس طرح‌های مختلف، طبیعت و حتی زندگی انسان است.

انسان با بد انتخاب کند یا در دسترس است و غنی باشد

در آزادی استقلال از آنجا.

او باید میان شیوه‌های تولید و توزیع زندگی در زمینه‌های تولیدی مربوط به آن دست به انتخاب بزند.

اوسط و دریا منته بود که با فتح و عمل کردن متفاد تنها!

ساختن و همواره هدنی حبرا از خود دار روی عمل کردن چنین هدنی ندارد؛ چرا که عمل خوب،

خود هدف خویش است.

کمال در ساختن و هدنی است و کمال در عمل کردن، **فضیلت**.

یک زاهد در حال تجرید سافت خود به منظور افزایش قابلیت خود در ساختن است.

مهارت های زیر بنه

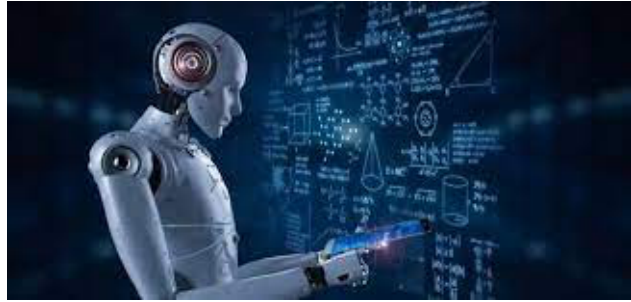


تجارت های زیر بنا



یک زاهد در حال تجرید سافت خود به منظور افزایش امکان انجام دادن است.

فناوری‌های نوین ← مدرسه‌های آینده به واسطهٔ آلات ← بی‌کاری
ارسطو: کار برای انسان لازم است تا بتواند فراغت داشته باشد.
فناوری ← وقت آزاد ← پر کردن آن با مشغول‌سازی یا انجام کار



راه اول: برانگیختن تقاضای سبب بران
 امتضاری
 ۱- صرف کارها به مجموعه‌ی روزافزیدن ارزشی بیش از پیش جدیدتر
 عرضه می‌کنند که قابل ساختن، صرف کردن، ارزش بردن و استفاده‌ی بگذر هستند.
 ۲- تولید خدمات به تلاش بی‌پروهای برای ساختن و وارد کردن
 اعمال با فضیلت در می‌شود تا نهادهای خدماتی

تولید



آموزش = کسب

یعنی:

خدمات پزشکی = سلامتی

کامسای برنامه = سرگرمی

سرعت = جابه‌جایی موثر

راه دوم: ساختن تعداد محدودی از کارهای یادوام تر، و در دسترس قرار دادن یاددهایی که می توانست

فرهت و مطلوبیت روابط و تعاملات انسانی را بیشتر کنند.

اقتصاد مبتنی بر کارهای یادوام \neq اقتصاد بر مبنای کهنه شدگی و از دست دادن

محدودیت فرهنگ کارها

زاهم کرده حد اکثر فرهنگ برای اینکه کاری با آنجا انجام نشود

رسایی که مصرف کننده خود باید سوار کند / برای کمک - خوردن / کارگردد / باربرد / از آنجا استفاوه
یا آنجا را تغییر کند.

بکلی فرست کارهای پردوام، قابل تعمیر و قابل استعافوی مجدد، افزایش خدماتی که به مردم

زادای تولید می شوند نیست!

بلکه چه خوب سازمانی ای است که همراه عمل کردن، مشارکت با دربران و خودماری لری را
می آموزد

آیندهی سز زندگی فراهنوی (نه در آن شور و حدت محل بر تولید غالبه
می کنند)



از نو سازن طرز عمل زبانه های خدماتی و پیش از همه



از نو سازی مدارس آنگاه می شود